

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса  
«Лучший учитель татарского языка и литературы»  
в 2023-2024 учебном году**

В целях повышения статуса педагогических работников - учителей родного (татарского) языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году» 21-22 декабря 2023 года на базе МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска».
2. Утвердить Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году (приложение №1).
3. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса (приложение №2).
4. Директору МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска» (Шарифуллина Г.Т.) создать необходимые условия для проведения конкурса.
5. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать обеспечить участие одного учителя от учреждения в Конкурсе.
6. Контроль над исполнением данного приказа возложить на Л.Р.Волдавину заместителя начальника управления образования по учебно-методической работе.

Начальник МКУ «Управление образования»  
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Халикова Т.Р.  
5-03-49

**ПОЛОЖЕНИЕ****о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году (далее соответственно – Положение, конкурс):

определяет модель и структуру муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году,

устанавливает порядок проведения конкурса, определяет цель и задачи конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения номинантов и победителей конкурса.

1.2. Учредителями конкурса является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Управление образования).

1.3. Целью проведения Конкурса является повышение статуса педагогических работников - учителей родного (татарского) языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства.

Задачами проведения конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение выдающихся педагогических работников;

повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;

распространение передового педагогического опыта лучших педагогических работников татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;

развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники Конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Российской Федерации и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

1.4.3. на муниципальный этап конкурса от каждого образовательного учреждения приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 человек от образовательного учреждения).

1.5. Дата и место проведения конкурса: 21-22 декабря 2023 года в МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска».

1.6. Рабочим языком проведения Конкурса являются татарский и русский языки.

1.7. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

## **2. Организация проведения конкурса**

2.1. Организаторами конкурса для учителей татарского языка и литературы Лениногорского муниципального района являются:

2.1.1. Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан;

2.1.2. Лениногорская организация «Профсоюз работников народного образования и науки РФ».

2.2. Председателем оргкомитета конкурса на муниципальном этапе является начальник Управления образования.

2.3. К полномочиям оргкомитета конкурса относятся:

2.3.1 разработка и утверждение Положения конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

2.3.2. установление сроков проведения конкурса;

2.3.3. выбор общеобразовательного учреждения для проведения муниципального этапа конкурса;

2.3.4. утверждение состава участников конкурса;

2.3.5. утверждение жюри комиссии конкурса;

2.3.6. формулировка тем конкурсных испытаний конкурса;

2.3.7. согласование программы проведения конкурса;

2.3.8. организация на базе общеобразовательного учреждения площадки для проведения конкурсных испытаний конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

2.3.9. обеспечение информационной поддержки конкурса;

2.3.10. награждение победителей, призёров и лауреатов конкурса.

2.4. Решения оргкомитета конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета конкурса.

2.5. К полномочиям Управления образования относятся:

2.5.1. нормативно-правовое регулирование организации конкурса;

2.5.2. обеспечение информационного освещения конкурса муниципальными средствами массовой информации.

2.6. К полномочиям Лениногорской организации «Профсоюз работников народного образования и науки РФ» относятся:

2.6.1. осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о конкурсе, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

2.6.2. пропаганда участия в конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учителя.

2.7. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

## **3. Жюри конкурса**

3.1. Оценку выполнения заданий конкурса осуществляет жюри.

3.2. Жюри работает в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Состав жюри конкурса утверждается оргкомитетом конкурса.

## **4. Определение лауреатов, призёров и победителей конкурса**

4.1. Жюри конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на

основании критериев, утвержденных порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году.

4.2. Жюри муниципального этапа конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утвержденных порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем Лениногорском муниципальном образовании;

4.3. Конкурсантам выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

4.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов конкурсов объявляется абсолютным победителем конкурса.

4.5. Призеры и лауреаты конкурса определяются общим решением жюри.

## 5. Награждение лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом.

## 6. Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2023-2024 учебном году

6.1. На муниципальном этапе конкурсные испытания:

### 6.1.1. Конкурсное задание «Урок».

**Цель конкурсного испытания** – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе в старших классах, который проводится конкурсантами в общеобразовательном учреждении, утвержденным муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами муниципальному оргкомитету.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов

Критерии оценивания конкурсного испытания «Урок»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания			
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока			
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания			
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи			

1.4. показывает практическую ценность предметного содержания			
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор			
2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации			
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации			
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду			
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся			
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока			
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности			
3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке			
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся			
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений			
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока			
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)			
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки			
4. Коммуникативная и речевая культура			
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся			
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры			
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке			
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации			
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся			
5. Целеполагание и результативность			
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов			
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности			
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока			
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность			
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся			

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)			
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока			
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного			
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами			
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в мастер-классе, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия			
6.5. умеет оценить степень соответствия полученного результата поставленным учителем целям, задачам урока			
ИТОГО			

### 6.1.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется членами комиссии в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»	Баллы		
	Да (2)	Частично (1)	Нет (0)
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта			
1.1. обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания			
1.2. показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов			
1.3. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии			
1.4. обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость			
1.5. обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов			
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта			
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики			
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов			
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в			

используемых технологиях / методах / приемах			
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности			
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике			
<b>3. Продуктивность и результативность мастер-класса</b>			
3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов			
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания			
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений			
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду			
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности			
<b>4. Информационная, речевая и рефлексивная культура</b>			
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами			
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык			
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру			
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии			
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри			
<b>5. Творческий подход и организация обратной связи</b>			
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации			
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач			
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры			
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь			
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса			
<b>ИТОГО</b>			

## 7. Подача заявки

- 7.1. Для участия в конкурсе каждый претендент должен представить заявку на участие в конкурсе согласно форме на электронный адрес [taslima.khalikova@mail.ru](mailto:taslima.khalikova@mail.ru) в срок до 12 декабря 2023 года включительно:

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (указывается полное название образовательного учреждения)	
Должность	
Стаж педагогической работы	
Квалификационная категория	
Тема урока	
Необходимое оборудование для урока	
Перечень приложений	
E-mail	

Контактный телефон	
--------------------	--

## **8. Финансирование конкурса**

8.1. Финансирование проведения муниципального этапа конкурса осуществляет Управление образования.




Состав экспертной комиссии муниципального конкурса  
«Лучший учитель татарского языка и литературы – 2024 года»

- 1.Санатуллин В.С., начальник МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ, председатель;
- 2.Волдавина Л.Р. заместитель начальника МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
- 3.Ахмадиева Э.Ф., старший методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
- 4.Халикова Т.Р., методист МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ;
- 5.Самигуллина В.М., заместитель директора МБОУ «Гимназия №11 г. Лениногорска»;
- 6.Фаррахова Д.Р., руководитель ММО родного (татарского) языка.

Лист согласования к документу № 1474 от 06.12.2023  
Инициатор согласования: Халикова Т.Р. Методист  
Согласование инициировано: 06.12.2023 10:30

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Волдавина Л.Р.		Согласовано 06.12.2023 - 11:33	-
2	Санатуллин В.С.		 Подписано 06.12.2023 - 13:54	-